



ESSCA

SCHOOL OF
MANAGEMENT

Rapport d'activité

2023
2024

FRANCE - CHINE - ESPAGNE - HONGRIE - LUXEMBOURG



ESSCA CREATING FUTURES

ÉDITO



Christian NIBOUREL

Président du Conseil
d'Administration

Jean CHARROIN

Directeur général

Chère lectrice, cher lecteur,

L'année académique 2023-2024 a été marquée par des avancées significatives et des initiatives ambitieuses qui témoignent de l'engagement de l'institution envers l'excellence académique, l'innovation et la responsabilité sociétale. En se projetant vers l'avenir, l'ESSCA a poursuivi ses réflexions pour l'élaboration du futur plan stratégique 2025-2030 via l'organisation de groupes de travail et conférences animées par des experts internationaux, qui ont permis d'associer 7 groupes de parties prenantes internes et externes et de mobiliser plus de 500 personnes. Ces travaux ont mené à une actualisation de la mission, de la vision et des valeurs de l'école.

Dans un monde en constante évolution et marqué par l'accélération de la reconfiguration des équilibres géopolitiques, la stratégie de l'établissement s'est déclinée à travers des programmes novateurs tels que le Bachelor en Management International « 3 ans 3 pays », l'ouverture d'instituts de recherche alliant Intelligence Artificielle et Développement Durable, ainsi que le développement des accords de double-diplômes avec des institutions comme CentraleSupélec, l'École des Ponts et les Arts et Métiers (ENSAM).

Au surplus, de nombreuses actions ont été réalisées en vue d'atteindre les objectifs en matière de design organisationnel du plan stratégique Odyssée 20/24, dont le renouvellement des membres élus du CSE, renforçant ainsi le dialogue social au sein de l'institution. En ce

sens, l'ESSCA a souhaité consolider ses engagements en matière de responsabilité sociétale et environnementale avec l'institutionnalisation de la Direction de l'impact durable et de la RSE, ainsi que des actions concrètes pour limiter l'empreinte carbone de l'établissement. Ces initiatives se sont traduites également par l'obtention du label Développement Durable et Responsabilité Sociétale (DD&RS) pour la durée maximale de 4 ans.

Enfin, l'année 2023-2024 a été riche en événements, avec l'inauguration du nouveau campus de Bordeaux, la célébration des 30 ans du campus de Budapest et les 10 ans du partenariat avec PrepaVogt au Cameroun. Un autre fait marquant permettant de souligner l'engagement de l'ESSCA pour la qualité de ses formations a été représenté par l'obtention du renouvellement pour la durée maximale des grades de Licence et de Master, avec l'extension de la reconnaissance pour l'ensemble des campus à l'international.

Nous tenons à remercier chaleureusement l'ensemble des parties prenantes de l'ESSCA pour leur engagement et leur contribution au bénéfice du rayonnement et de la valorisation de l'institution. Ensemble, nous continuerons à œuvrer pour un avenir durable et prospère et pour renforcer la compétitivité de nos talents de demain.

Nous vous souhaitons bonne lecture du rapport d'Activité 2023-2024 de l'ESSCA !

A propos de l'ESSCA

Pionnière depuis sa fondation en matière d'innovation pédagogique et d'inclusion sociale et économique, l'ESSCA School of Management s'inscrit dans une démarche d'évolution permanente qui intègre les exigences et les défis du monde contemporain, avec la volonté de former des leaders responsables et conscients des enjeux du développement durable et d'accompagner les organisations dans leurs transformations.

Mission

ESSCA School of Management crée de la connaissance et développe des managers et des entrepreneurs responsables, en prenant pleinement en considération les limites de la planète, les dimensions humaine, éthique et économique des organisations, dans un environnement durable et multiculturel guidé par les tendances technologiques ou les innovations sociales.

Vision

ESSCA School of Management se projette comme un acteur majeur dans un écosystème d'enseignement supérieur offrant un des meilleurs environnements de travail, de recherche et d'apprentissage en Europe d'ici 2030.

Valeurs

Elles expriment les croyances fortes et durables, en liaison directe avec l'histoire de l'École et la vision de la Gouvernance, qui orientent la stratégie. Elles sont portées et transmises individuellement et collectivement par les enseignants-chercheurs et les collaborateurs de l'École vers l'ensemble des parties prenantes, en particulier les étudiantes et étudiants.

HUMANISME**RESPONSABILITÉ****AGILITÉ****FIABILITÉ**

Chiffres clés

7 000

étudiants et étudiantes en formation initiale et continue

72,6 millions d'euros
de chiffre d'affaires en 2023-2024**21 500**

alumni

2 500

entreprises partenaires

+500

collaborateurs permanents et enseignants-chercheurs

10 campus

Aix-en-Provence, Angers, Bordeaux, Lyon, Paris, Strasbourg, Budapest, Luxembourg, Malaga et Shanghai

293

universités partenaires dans

56 pays

Gouvernance

Composition du Conseil d'Administration

Présidence

Monsieur Christian NIBOUREL	Président Président, OneUp
Dr. Laurent PERIDY	Vice-Président Recteur, Université Catholique de l'Ouest

Administrateurs

Madame Catherine DAGORN	Vice-présidente Formation, CCI 49 Directrice générale, MCA Finance
Monsieur Bruno PELUAU	Directeur général, Association St Yves - Université Catholique de l'Ouest
Madame Marie MENARD	Secrétaire, CCI 49 Directrice générale, Auchan Avrillé
Monsieur Vincent HAREL	Président ESSCA Alumni Président, MERCER France SAS
Monsieur Stanislas de GASTINES	Associé, EY
Monsieur Paul LAMAZEROLLES-KOENIG	Président, Bureau Des Elèves campus Angers
Monsieur Louis PINABEL	Président, Bureau Des Elèves campus Paris
Madame Patricia DUMOULIN	Présidente CAPESSCA Responsable des clients nationaux et de la catégorie ISLA DELICE, AMALRIC
Madame Elodie JEANNETEAU	Conseillère Départementale, Département 49
Madame Constance NEBBULA	Vice-présidente Enseignement Supérieur et Recherche, Angers Loire Métropole
Madame Françoise LE GOFF	Représentante Comité Social et Economique Documentaliste, ESSCA
Monsieur Alexander KÄMMER	Représentant Comité Social et Economique Professeur assistant, ESSCA
Madame Marine GOUEDARD	Commission paritaire Professeure assistante, ESSCA
Dr. Dejan GLAVAS	Commission paritaire Professeur associé, ESSCA

Invité permanent

Dr. Jean CHARROIN	Directeur général, ESSCA
-------------------	--------------------------

Réunions statutaires 2023-2024

4

Conseils d'Administration

6

Bureaux du Conseil d'Administration

1

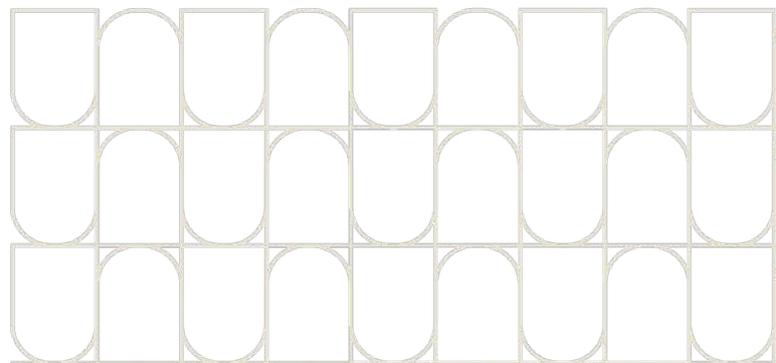
Assemblée Générale Extraordinaire et Ordinaire





SOMMAIRE

- 01** Edito
- 02** A propos de l'ESSCA
- 06** Excellence et innovation académique
- 08** ESSCA : Vers l'excellence professionnelle
- 10** Engagement et rayonnement européen
- 12** Partenariats stratégiques de l'ESSCA
- 14** Innovations pédagogiques et scientifiques
- 16** Impact et développement institutionnel de l'ESSCA
- 18** Engagement et impact RSE de l'ESSCA
- 20** Structuration des ressources de l'ESSCA
- 22** Remerciements



Excellence et innovation académique

L'ESSCA se distingue par son engagement envers l'excellence académique et l'innovation pédagogique. L'année académique 2023-2024 a été marquée par des initiatives significatives et des événements notables qui renforcent la position de l'ESSCA comme une institution de premier plan dans l'enseignement supérieur.

Initiatives pédagogiques

La deuxième édition de l'International Week Bachelor, tenue à Strasbourg en mars 2024, a rassemblé des professeurs et des élèves de 21 nationalités différentes. Cet événement a mis en avant des thèmes interdisciplinaires tels que la durabilité et le changement climatique, avec des cours, la visite du Parlement Européen ainsi que des tables rondes sur l'intelligence artificielle et son impact sur le développement durable et l'intervention d'une représentante de la Commission Européenne. Cette semaine internationale a offert une immersion totale aux étudiants et étudiantes de première année, renforçant leur ouverture d'esprit et leur compréhension des enjeux globaux.

En termes de programmes et de double-diplômes, l'ESSCA a continué à développer ses cursus d'excellence, notamment avec des doubles diplômes en partenariat avec des institutions prestigieuses comme CentraleSupélec, l'École des Ponts et les Arts et Métiers (ENSAM). Ces programmes permettent aux étudiants et étudiantes d'acquérir des compétences polyvalentes et de bénéficier d'une reconnaissance académique et professionnelle accrue. Le développement du Master of Business Administration (MBA) porté par ESSCA Campus Online, en partenariat avec l'ENSAM, offrant une formation adaptée aux besoins des professionnels, et les certifications professionnelles avec University of California Berkeley, illustrent l'engagement de l'ESSCA à offrir des parcours académiques de haut niveau et ouvrent à des perspectives de carrière en leadership plus complexes.

Par ailleurs, l'ESSCA propose des « parcours engagement » (Passion, sport et art / Entrepreneuriat / Solidaire) sur-mesure adaptés aux besoins spécifiques des élèves, incluant des cursus de préparation mentale. Ces « parcours engagement » témoignent de l'implication de l'ESSCA à offrir des formations adaptées aux besoins diversifiés de ses étudiants et étudiantes, en leur fournissant les outils nécessaires pour exceller dans leurs domaines respectifs tout en poursuivant leurs passions et engagements personnels.

Des initiatives comme le partenariat avec l'Atelier des Chefs permettent également d'individualiser les parcours académiques, offrant un accès aux élèves de l'ESSCA aux formations en ligne de l'Atelier des Chefs, leur permettant ainsi de se préparer et de présenter un Certificat d'Aptitude Professionnelle (CAP) dans les métiers de la restauration, du bien-être, de la mécanique, du bâtiment ou encore des arts décoratifs.




ESSCA

X



Diversité et inclusion

L'ESSCA accueille des étudiants et étudiantes de diverses nationalités grâce à ses 300 partenariats universitaires. La diversité est également présente dans les programmes de formation continue, qui s'adressent à des professionnels de tous âges et de tous horizons économiques. L'école met en place des dispositifs spécifiques pour les personnes en situation de handicap, assurant un accès équitable à l'éducation. L'ESSCA s'engage à promouvoir l'égalité de genre et à lutter contre les biais associés dans ses concours et ses programmes. Des actions phares, telles que la mise en place de dispositifs pour les Grands Admissibles au concours ACCÈS, visent à améliorer la représentation des femmes et des élèves bénéficiaires de bourses.

L'ESSCA renforce son offre de formation continue en se positionnant sur des enjeux de responsabilité sociale et environnementale. Des programmes spécifiques accompagnent les managers dans certains secteurs, en abordant des thématiques telles que la parentalité en entreprise et la transformation des modèles économiques pour un impact environnemental positif.

Les programmes diplômants et certifiants de l'ESSCA offrent aux cadres et aux entrepreneurs des outils pour évoluer professionnellement et obtenir une reconnaissance académique de leurs compétences acquises. Les formations sur-mesure répondent aux besoins stratégiques des entreprises, contribuant à leur développement et à la fidélisation de leurs membres du personnel.



L'année académique 2023-2024 a été riche en initiatives et en réalisations pour l'ESSCA. L'école continue de se distinguer par son engagement envers l'excellence académique, la diversité et l'inclusion, ainsi que par son soutien aux élèves et aux professionnels dans leur parcours de formation. Les événements marquants, les programmes d'excellence et les partenariats stratégiques illustrent la capacité de l'ESSCA à innover et à répondre aux défis contemporains de l'enseignement supérieur.

ESSCA : Vers l'excellence professionnelle

L'ESSCA se distingue par son approche innovante et son engagement envers la professionnalisation de ses élèves. L'année académique 2023-2024 a été marquée par des initiatives visant à renforcer l'accompagnement des étudiants et étudiantes dans leur parcours professionnel.

Initiatives et accompagnement à la professionnalisation

L'ESSCA a renforcé son Career Center avec la nomination d'une directrice, permettant une structuration plus efficace de l'accompagnement à la professionnalisation. Le Career Center joue un rôle central dans l'accompagnement des élèves de la 1^{re} à la dernière année que ce soit en formation initiale ou en alternance. Des services tels que le conseil carrière individualisé ont été intensifiés pour offrir un accompagnement personnalisé et répondre aux besoins spécifiques des élèves et des entreprises.

A ce titre, pour mieux accompagner les étudiants et étudiantes dans leur parcours professionnel, l'ESSCA a créé un service dédié à l'alternance et un poste de responsable des stages et des césures. Ces initiatives visent à offrir un soutien accru à la communauté étudiantes dans la recherche de stages et d'alternance, en mettant l'accent sur l'accompagnement individuel et la préparation aux exigences du marché du travail.

Les « parcours engagement » jouent également un rôle crucial dans la professionnalisation des élèves, leur permettant de concilier vie personnelle et vie professionnelle. Cette flexibilité permet aux étudiants et étudiantes de développer des compétences transversales et de se préparer efficacement à leur future carrière.

96%
SONT RECRUTÉS EN
MOINS DE 3 MOIS

71%
ONT SIGNÉ UN CONTRAT DE TRAVAIL
AVANT LA FIN DE LEURS ÉTUDES

86%
ONT INTÉGRÉ L'ENTREPRISE
QU'ILS SOUHAITAIENT

47 210 €
SALAIRE MOYEN

Répartition par fonctions



Source : enquête annuelle sur le premier emploi des diplômés du programme Grande École ESSCA

Répartition par secteurs d'activité



Coordination avec les entreprises et satisfaction des parties prenantes

L'ESSCA mène régulièrement des enquêtes de satisfaction auprès des entreprises et des élèves pour ajuster ses programmes aux besoins du marché. La certification Qualiopi qui certifie le respect de critères qualité de la formation prévoit une évaluation continue de la satisfaction des parties prenantes, permettant ainsi d'identifier les axes d'amélioration et d'adapter les parcours de formation en conséquence.

En réponse aux demandes des entreprises, l'ESSCA a travaillé sur une évolution du rythme de l'alternance qui sera effective à la rentrée 2024-2025. Le nouveau calendrier, réfléchi en concertation avec les entreprises partenaires et validé par le Conseil de perfectionnement, vise à améliorer l'autonomie des

étudiants et étudiantes et à répondre aux besoins opérationnels des entreprises.

La coordination entre l'ESSCA et les entreprises est essentielle pour valider les compétences des élèves en alternance. Des réunions régulières avec les maîtres d'apprentissage et des suivis individuels et collectifs permettent de s'assurer que les compétences acquises en formation sont en adéquation avec les attentes des entreprises. Des outils tels que la plateforme Yparéo facilitent le suivi de la validation des compétences et le suivi des parcours.

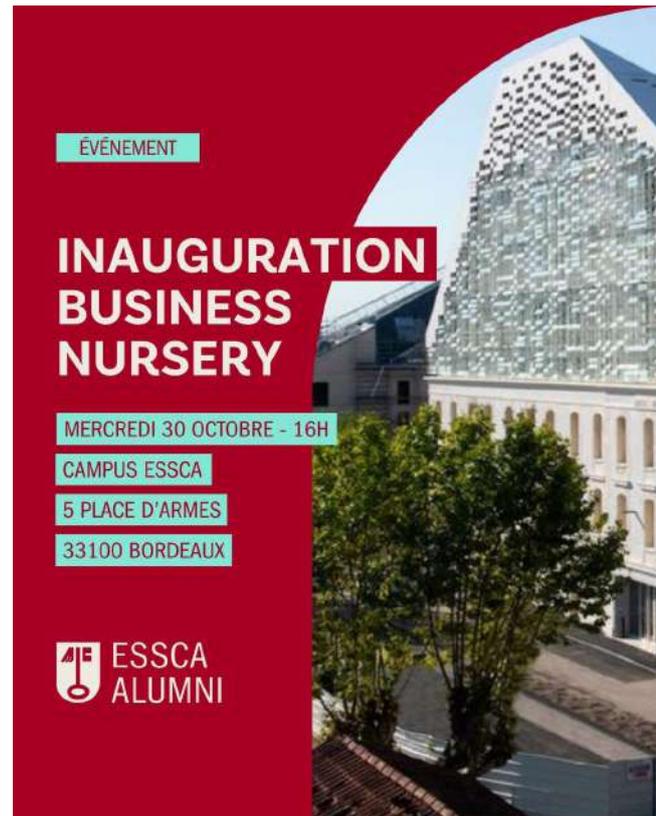
Accompagnement de l'entrepreneuriat

L'ESSCA organise des événements majeurs pour susciter l'éveil entrepreneurial de ses étudiants et étudiantes, tels que des concours de pitch, des marathons et hackathons tels que celui organisé conjointement avec l'ENSAM Aix-en-Provence. Ces événements offrent aux jeunes entrepreneurs l'opportunité de développer leurs idées, de rencontrer des personnes expertes et de se confronter aux défis réels d'une création d'entreprise.

Des séminaires et des ateliers sont régulièrement organisés en partenariat avec des entreprises reconnues telles que DassaultSystem ou Bouygues pour former les élèves aux différentes facettes de l'entrepreneuriat. Ces sessions abordent la diversité des missions de tout entrepreneur dans les domaines juridique, financier, marketing et communication, offrant ainsi une formation complète et pratique.

L'école dispose d'un incubateur de plus de 400m² au sein de son campus Parisien, offrant un espace dédié aux élèves et aux alumni pour développer leurs projets entrepreneuriaux. En complément, des correspondants issus du corps professoral ou des membres du personnel de l'ESSCA, établis sur chaque campus, assurent un suivi régulier et un soutien personnalisé. Les semestres entrepreneuriaux permettent également aux étudiants et étudiantes de se consacrer pleinement à leurs projets, avec un accompagnement renforcé.

L'ESSCA met à disposition de ses étudiants et étudiantes une boîte à outils complète pour les aider dans leurs démarches entrepreneuriales. Des dispositifs de financement, tels que des prêts à taux zéro, des bourses et des labels comme InnovUp et FrenchTech, sont également disponibles pour soutenir les projets les plus prometteurs. Enfin, l'école inaugurera fin 2024 sa Business Nursery sur le campus de Bordeaux, offrant aux élèves et alumni entrepreneurs un espace dédié avec des ressources, un accompagnement personnalisé et un environnement propice au développement de projets.



Parcours emblématique de Fanny Muller

Fanny Muller, Alumna de l'ESSCA, a fondé *Astudent*, une plateforme dédiée aux étudiants et étudiantes dans l'accompagnement à l'organisation de leurs études et la gestion de leur temps. Ayant elle-même rencontré des difficultés pendant ses études, elle a créé des outils pour aider les étudiants et étudiantes à mieux s'organiser et à réussir leurs parcours académiques.

Astudent est une plateforme d'aide et de conseils aux étudiantes et étudiants. Elle crée également la marque *Rayon de papier* proposant des agendas et semainiers, véritables outils de suivi de projets, de gestion des priorités et d'organisation pour les révisions.

L'ESSCA a soutenu Fanny Muller dans son parcours entrepreneurial en intégrant ses outils dans le *welcome pack* des étudiants et étudiantes entrants.

Fanny Muller est également très active à l'ESSCA en participant régulièrement à des événements organisés par l'incubateur de l'école, où elle partage son expérience et propose ses conseils. Son parcours illustre parfaitement comment l'ESSCA encourage et soutient l'entrepreneuriat parmi ses élèves et alumni.



L'année académique 2023-2024 a été riche en initiatives et en réalisations pour l'ESSCA en matière de professionnalisation. L'école continue de se distinguer par son engagement envers l'accompagnement de ses élèves et la préparation de leur future carrière.

Engagement et rayonnement européen

L'ESSCA se distingue par son engagement envers l'excellence académique et son ancrage territorial fort. L'année académique 2023-2024 a été marquée par des initiatives significatives qui ont renforcé son rayonnement et son attractivité.



Les initiatives et projets emblématiques

L'ESSCA a mis en œuvre plusieurs projets emblématiques qui ont marqué l'année académique. Parmi ceux-ci, *Splash Project*, déployé sur tous les campus nationaux de l'ESSCA. Pour la première fois depuis 4 ans, les élèves de 1^{re} année en programme Bachelor ont également participé avec une nouveauté le « *Go Karting with a purpose* ». Cette approche innovante de l'intégration des élèves de 1^{re} année combine gestion de projet et engagement social, en construisant des équipements pour des personnes en situation de handicap dans des IME et/ou ESAT. Cette initiative a non seulement renforcé les valeurs partagées au sein de l'école, mais a également eu un impact positif sur les régions concernées.

En outre, les Battle Inter-Campus (BIC), le gala de la Mercuriale et la Cérémonie de Remise des Diplômes ont été des moments forts, contribuant à la cohésion et à l'esprit de communauté au sein de l'ESSCA.

Dialogue territorial et engagement institutionnel

L'ESSCA entretient un dialogue constant avec ses parties prenantes locales, qu'elles soient publiques, institutionnelles ou privées. Cet engagement territorial se traduit par la participation active des campus nationaux et internationaux aux activités du monde socio-économique.

L'école bénéficie également du soutien des acteurs publics territoriaux, des collectivités locales et des partenaires financiers régionaux. Ces soutiens se manifestent à travers des projets tels que le *Splash Project*, le campus sans tabac à Bordeaux en collaboration avec l'Agence Régionale de Santé, ou encore la MILDECA (Mission interministérielle de lutte contre les drogues et les conduites addictives) et la Conférence des Grandes Écoles (CGE) avec qui l'ESSCA a signé un partenariat tripartite pour œuvrer à la prévention des conduites à risques auprès de la communauté étudiante. Ces initiatives illustrent l'intégration de l'ESSCA dans les écosystèmes régionaux et son impact positif sur les territoires.

En juin 2024, l'ESSCA a renforcé son rôle de facilitateur de dialogues internationaux en organisant une table ronde intitulée « *Future of Mobility* » sur son campus de Lyon. Cet événement a réuni des leaders d'opinion et des acteurs clés du secteur de la mobilité en Europe et en Asie. Les discussions ont porté sur les dernières tendances, défis et innovations en matière de transport, avec un accent particulier sur les technologies basées sur l'Intelligence Artificielle (IA) et les nouvelles solutions de mobilité urbaine durable. Cette table ronde a mis en lumière les opportunités de collaboration internationale pour façonner l'avenir des transports, soulignant ainsi l'engagement de l'ESSCA dans les débats contemporains et son rôle actif dans la promotion de solutions innovantes.



Uniformité de l'expérience académique et internationalisation

L'ESSCA délivre une expérience académique homogène et de haute qualité sur tous ses campus, certifiée par des accréditations internationales rigoureuses qui se renouvellent à chaque échéance et à l'extension, à tous les campus, des visas et grades ministériels français. Chaque élève, quel que soit son campus de rattachement, bénéficie des mêmes ressources et de la même expertise. Cette uniformité est assurée par une organisation qui harmonise les cursus et les diplômes délivrés.

L'ESSCA réaffirme son ancrage européen dans son plan stratégique et renforce sa présence avec l'ouverture de nouveaux campus à Malaga et Luxembourg. Ces nouvelles implantations permettent d'ouvrir les opportunités de mobilité académiques des étudiants et étudiantes, mais aussi de répondre aux besoins économiques et professionnels locaux.

La mobilité au sein de l'espace Schengen, les questions de développement durable et de responsabilité sociétale (DDRS), ainsi que l'ancrage dans le schéma européen de l'enseignement supérieur sont au cœur de cette stratégie. L'ESSCA joue un rôle actif dans la coopération intra-européenne, notamment à travers le programme Erasmus et les initiatives de recherche sur la RSE.

Cette approche s'aligne avec les standards européens de l'enseignement supérieur, notamment

le système LMD (Licence, Master, Doctorat) et les ECTS (European Credit Transfer System). Ces dispositifs facilitent non seulement la reconnaissance des diplômes, mais aussi la mobilité des étudiants et étudiantes à travers l'Europe, en assurant une cohérence et une qualité académique homogène entre les différentes institutions.

La mobilité entre les campus de l'ESSCA a été optimisée, permettant aux élèves de réaliser des parcours académiques dans différents pays. L'exemple du programme bachelor en Management International que l'école offrira à la rentrée 2024-2025 le démontre avec la possibilité de suivre un cursus 3 ans 3 pays, répartissant leurs années d'études entre la France, l'Espagne, la Chine et la Hongrie. Cette dimension internationale de l'expérience étudiante constitue un atout majeur pour l'ESSCA, renforçant son attractivité et son ouverture sur le monde.



L'année académique 2023-2024 a été riche en initiatives et en projets qui ont renforcé le positionnement de l'ESSCA comme une institution de premier plan dans l'enseignement supérieur en France et en Europe. L'engagement de l'école envers l'excellence académique, l'internationalisation et le dialogue territorial témoigne de sa volonté de former des leaders responsables et de contribuer au développement des territoires où elle est implantée. Ces efforts continus assurent à l'ESSCA une place de choix dans le paysage éducatif européen et mondial.

Partenariats stratégiques de l'ESSCA

L'ESSCA se distingue par son engagement constant dans l'établissement de partenariats stratégiques et académiques de haut niveau. L'année 2023-2024 a été marquée par de nombreuses collaborations qui renforcent sa position sur la scène internationale et répondent aux besoins croissants de ses élèves et partenaires.

Partenariats académiques et collaboratifs

L'année 2023-2024 a été marquante en événements significatifs pour l'ESSCA. Parmi les réalisations notables, on compte la première rentrée du double-diplôme avec CentraleSupélec et la signature d'un nouveau double-diplôme en partenariat avec l'École des Ponts ParisTech. Ces accords renforcent la qualité des programmes de l'ESSCA et illustrent son engagement à offrir des cursus d'excellence et d'hybridation des compétences.

L'ESSCA a également signé un double-diplôme avec HEC Montréal (111^e mondial au classement THE), offrant aux étudiants et étudiantes des opportunités d'insertion professionnelle au Canada à la sortie de leur cursus. Des collaborations historiques avec des institutions de premier plan telles que Fudan University en Chine (ligue des C9) et Deakin University en Australie (Top 2 classement australien) ont été renforcées, permettant des échanges académiques et des projets de recherche communs. Ces initiatives témoignent de la volonté de l'ESSCA de s'inscrire dans une dynamique internationale et de répondre aux besoins de la société en matière de transition écologique et digitale notamment dans des domaines tels que l'Intelligence Artificielle.

L'ESSCA participe également à des projets de recherche et à des consortia internationaux. Par exemple, le projet EUonAir, pour lequel l'école a été sélectionnée au terme d'un appel d'offres, permet de

financer des recherches sur trois ans, soutenant ainsi les objectifs scientifiques du projet. Ces initiatives montrent l'engagement de l'ESSCA dans des projets de recherche de pointe, en lien avec les défis contemporains.

Par ailleurs, le COIL (Collaborative Online International Learning), fruit d'une collaboration d'étudiants et étudiantes de l'ESSCA et de la Queens University of Charlotte, a été conçu pour analyser l'impact culturel et économique des Jeux Olympiques de Paris 2024 sur l'écosystème français et la gestion des médias sociaux des athlètes.

Les COILs représentent une approche moderne et efficace de l'apprentissage collaboratif international, offrant des avantages significatifs tant pour les élèves que pour les institutions. Ce sont des programmes éducatifs innovants qui permettent à des étudiants et étudiantes de différentes institutions à travers le monde de collaborer sur des projets communs via des plateformes en ligne. Ces programmes visent à développer des compétences interculturelles et à offrir une expérience d'apprentissage globalisée sans nécessiter de déplacement physique. Ils incarnent l'engagement de l'ESSCA à fournir une éducation de qualité, adaptée aux défis et aux opportunités du XXI^e siècle qui entend en poursuivre le développement avec Florida International University (FIU) et University of South Florida (USF).



Confiance des entreprises et secteurs privilégiés par les élèves



L'ESSCA entretient des partenariats stratégiques avec des entreprises de renom telles qu'IBM et Terre de Marins. Ces collaborations permettent d'intégrer des technologies de pointe et des pratiques innovantes dans les programmes académiques. Ainsi, le partenariat avec IBM Skills Build offre aux étudiants et étudiantes un accès aux outils d'intelligence artificielle et de cloud computing.

En outre, l'ESSCA participe à des événements de réseautage comme l'*EFMD Global Virtual Career Fair*, connectant les étudiants et étudiantes avec plus de 50 employeurs internationaux. Des initiatives telles que le *Forum Consulting* et la Journée des Métiers offrent des plateformes pour rencontrer des professionnels et découvrir diverses carrières.

Par ailleurs, Décathlon et Auchan organisent des challenges collaboratifs, permettant aux étudiants et étudiantes de développer

des compétences pratiques et de travailler sur des cas réels.

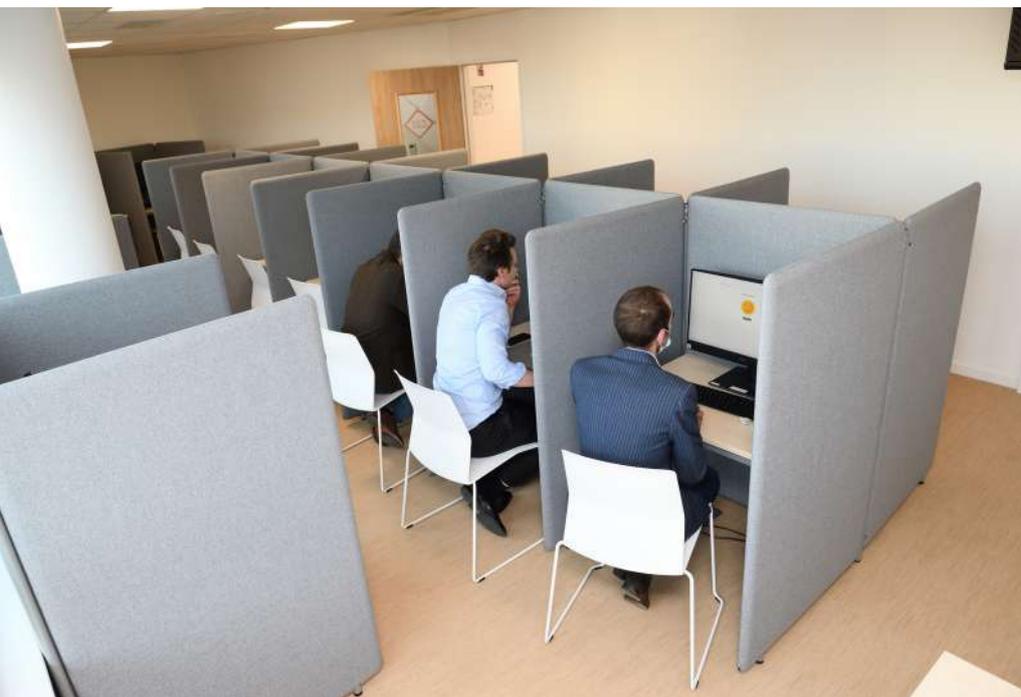
Ces partenariats offrent à la communauté étudiante des opportunités de stage, d'alternance et d'emploi, tout en enrichissant leur expérience académique et professionnelle. Ils permettent de développer des compétences en gestion de projet, en communication interculturelle et en innovation, préparant ainsi les élèves à intégrer le marché du travail avec confiance.

Les étudiants de l'ESSCA privilégient certains secteurs pour leurs stages, notamment la distribution, le commerce, l'audit, et la mode. Des entreprises comme BNP Paribas, EY, KPMG, L'Oréal, et LVMH figurent parmi les principaux recruteurs. Les secteurs de la banque, de l'assurance, du conseil, et du luxe sont également très prisés. L'ESSCA entretient des relations solides avec ces entreprises, facilitant ainsi l'insertion professionnelle de ses étudiants et étudiantes.

En conclusion, l'ESSCA continue de se distinguer par son dynamisme et son engagement dans l'établissement de partenariats stratégiques et académiques nationaux et internationaux. Les réalisations de l'année 2023-2024 témoignent de la volonté de l'école de répondre aux besoins croissants de ses élèves et partenaires, tout en renforçant sa position sur la scène internationale. Grâce à des collaborations avec des institutions et des entreprises de renom, l'ESSCA offre des opportunités uniques à ses étudiants et étudiantes, préparant ainsi la prochaine génération de leaders à relever les défis de demain.

Innovations pédagogiques et scientifiques

L'ESSCA se distingue par son engagement constant envers l'innovation pédagogique, la recherche et le développement de sa faculté. L'année 2023-2024 a été marquée par des initiatives significatives dans ces domaines, reflétant la volonté de l'institution de rester à la pointe de l'enseignement supérieur.



L'innovation pédagogique à l'ESSCA

L'ESSCA encourage l'innovation pédagogique des enseignants-chercheurs. Le Fonds d'Initiative Pédagogique (FIP), anciennement Fonds d'Innovation Pédagogique, permet au corps professoral de soumettre des projets structurés et évalués par un comité international. Ce comité est composé de représentants de l'ESSCA, de l'École Polytechnique Fédérale de Lausanne, de Polytechnique Montréal, des Hautes Écoles Pédagogiques Suisses, et d'un étudiant ou une étudiante. Les projets sont notés en fonction de critères précis et financés selon un budget fixe. En 2023-2024, cinq projets ont été retenus pour financement, illustrant l'engagement de l'école à soutenir des initiatives pédagogiques variées.

Parallèlement au FIP, l'ESSCA favorise un environnement propice à l'innovation pédagogique, permettant aux initiatives de naître spontanément. Ces innovations peuvent être reconnues et accompagnées par l'Institut de Pédagogie Avancée (IPA) sans passer par le FIP. Par exemple, des simulations immersives où les étudiants jouent des rôles de représentants d'organisations intergouvernementales ou de multinationales ont été mises en place, démontrant la créativité et l'initiative des enseignants. En 2024, un projet soutenu par l'Institut de Pédagogie Avancée (IPA) a remporté le prix Jean-François Fiorina de la Conférence des Grandes Ecoles, soulignant la reconnaissance de ces initiatives au-delà de l'ESSCA.

Réalisations et nouvelle organisation de la faculté

L'année 2023-2024 a été marquée par des changements significatifs au sein de la faculté de l'ESSCA. Une nouvelle équipe décanale a été mise en place, en réponse à l'axe stratégique de design organisationnel du plan Odyssee 20/24. Cette nouvelle organisation vise à soutenir la montée en compétences des équipes au service de l'exercice de la mission, sur un modèle multi-campus.

Le développement professionnel des enseignants reste une priorité de l'ESSCA avec des formations continues sur des sujets tels que la digitalisation, l'intelligence artificielle (IA) et la transformation écologique et sociétale. En 2023-2024, l'ESSCA a dispensé 300 heures de formation et proposé 250 heures de conseils pédagogiques, renforçant ainsi les compétences et l'efficacité de son corps professoral.

Avancées en recherche

L'année 2023-2024 a été particulièrement dense en réalisations pour la recherche à l'ESSCA, marquée par la création de nouveaux instituts et l'organisation de nombreux événements recherche.

Ainsi 2 Instituts ont été inaugurés :

> Institut « Mode Éthique et Consommation Écologique » (MECE)

L'Institut « Mode Éthique et Consommation Écologique » a été lancé pour répondre aux préoccupations croissantes concernant la durabilité dans l'industrie de la mode. Cet institut se concentre sur les comportements des consommateurs et les obstacles à l'adoption de pratiques de consommation éthique. En 2023-2024, l'institut a publié son premier baromètre sur la mode éthique, offrant des connaissances précieuses sur les attitudes des consommateurs français vis-à-vis de la mode durable.



> Institut « AI for Sustainability »



L'Institut « AI for Sustainability » a été inauguré avec la participation de Cédric Villani, mathématicien et médaillé Fields, en novembre 2023. Cet institut vise à explorer comment l'intelligence artificielle peut contribuer à relever les défis environnementaux et sociaux. En 2024, l'institut a publié son premier baromètre sur l'adoption et les usages de l'IA dans les entreprises européennes, en collaboration avec Forvis-Mazars. Les résultats ont été présentés au Sénat, devant les délégations sénatoriales à la prospective et aux entreprises, soulignant l'importance de l'IA dans la durabilité des entreprises.



Par ailleurs, la recherche de l'ESSCA a connu des événements marquants tels que le lancement du Data Lab pour centraliser et analyser les données de recherche, facilitant ainsi des projets de grande envergure et des collaborations interdisciplinaires. Ce laboratoire joue un rôle crucial dans le soutien des initiatives de recherche à l'ESSCA.

Parmi les 125 événements de recherche organisés par l'ESSCA :

- > 4^e édition des Journées de recherche en éthique : Co-organisées par l'ESSCA et l'ESG-UQAM sur le campus de Bordeaux, ces journées ont abordé des thèmes tels que les dilemmes éthiques de l'IA, le recrutement, le désengagement moral, et le leadership éthique.

- > 96^e édition de la conférence MCDA (Multiple Criteria Decision Aiding) : Tenue sur le campus de Paris, cette conférence a réuni plus de 80 scientifiques internationaux pour discuter des techniques multi-critères d'aide à la décision dans les domaines du climat, de la technologie et de la finance.
- > 12^e workshop EIASM (European Institute for Advanced Studies in Management) sur la recherche consommateurs interprétative : Organisé à Malaga, cet atelier a rassemblé 80 chercheurs de 22 pays pour discuter des dernières avancées en recherche sur les comportements des consommateurs.

L'ESSCA continue de se positionner comme un acteur majeur de l'enseignement supérieur, grâce à son engagement envers l'innovation pédagogique et ses avancées en recherche. Les initiatives prises en 2023-2024 témoignent de la volonté de l'école de préparer ses étudiants et enseignants aux défis contemporains, tout en renforçant son rayonnement international. Les priorités futures incluent la digitalisation des enseignements et le renforcement de l'impact de l'Institut de Pédagogie Avancée, assurant ainsi une évolution continue et pertinente de l'institution.

Impact et développement institutionnel de l'ESSCA

L'ESSCA a poursuivi en 2023-2024 son engagement en faveur de l'excellence académique et de l'action institutionnelle. Cette dernière s'appuie sur l'activité de l'école et vise à donner tout l'impact utile aux actions du cœur de métier de formation auprès des étudiants et étudiantes. Cette démarche s'inscrit dans une volonté de service et d'amplification de l'impact des autres initiatives de l'école. En outre, l'ESSCA a su articuler efficacement ses actions institutionnelles territoriales, renforçant ainsi son ancrage local tout en développant son rayonnement international.

Faits marquants de l'année 2023-2024



L'année académique 2023-2024 a été intense en événements pour l'ESSCA qui a inauguré son nouveau campus de Bordeaux, célébré les 30 ans du campus de Budapest ainsi que les 10 ans du partenariat avec PrepaVogt au Cameroun. Lors de cette année, l'ESSCA a également obtenu le label Développement Durable et Responsabilité Sociétale (DD&RS) pour la durée maximale de 4 ans et renouvelé ses grades de Licence et de Master.

Par ailleurs, la réflexion sur le Plan stratégique 2025-2030 s'est poursuivie avec des conférences organisées à destination de l'ensemble des parties prenantes de l'école, animées par des experts externes reconnus, autour de l'urbanisme, des

transformations du travail, de l'intelligence artificielle, des transitions 2050 sur l'environnement et de la géopolitique dans l'enseignement supérieur. D'autres conférences ont été organisées, sur le sport et le management à Budapest, et dans le cadre de la semaine du recyclage Philippe Bolo (député de la 7^e circonscription de Maine et Loire) a abordé des sujets liés à la gestion des déchets et au recyclage, en mettant l'accent sur les enjeux environnementaux et les politiques publiques nécessaires pour améliorer la gestion des déchets plastiques.

L'ESSCA a également activement participé à des discussions et initiatives en lien avec les priorités de l'Union Européenne pour 2024-2029. Elle a notamment été impliquée dans des projets de recherche financés dans les domaines de l'intelligence artificielle et du développement durable. L'ESSCA a répondu à plusieurs appels d'offres européens et nationaux pour soutenir ses projets de recherche et d'innovation. L'école a également participé à des appels à projets dans le cadre de l'économie sociale et solidaire. Ces initiatives ont contribué à l'amélioration de la professionnalisation et de la capacité organisationnelle des entreprises partenaires de l'ESSCA.

Ces appels d'offres et de projets ont permis à l'école de renforcer ses partenariats internationaux et de développer des projets à fort impact social et environnemental.

Refonte du site web

La refonte du site web de l'ESSCA a été un projet majeur de 2 ans qui s'est achevé en août 2024, reflétant la marque ESSCA et en bonne cohérence avec la charte graphique lancée en septembre 2022. La méthodologie adoptée a été collaborative, avec la mise en place d'un comité de pilotage incluant des représentants de toutes les activités de l'école, afin de s'assurer que le nouveau site réponde aux besoins de tous les utilisateurs.

Il a été conçu pour être performant et « Responsive design », c'est-à-dire adapté aux différents supports et terminaux, mettant l'expérience utilisateur au centre de sa démarche. L'objectif a été de créer une interface intuitive et facile à naviguer, permettant à l'ensemble des parties prenantes de trouver rapidement les informations dont elles ont besoin. Le site a également été éco-conçu pour optimiser le coût énergétique et respecter les référentiels de Responsabilité Sociétale des Entreprises (RSE) notamment en matière d'handi-inclusion.

Parmi les améliorations apportées, le site propose une nouvelle arborescence et des contenus à impact plus synthétiques. Un accent particulier a été mis sur l'entrepreneuriat et les opportunités de carrière à l'ESSCA.

Les statistiques post-lancement montrent une augmentation quotidienne du trafic, signe de l'intérêt et de l'engagement des utilisateurs. Le site a également reçu des retours positifs pour sa modernité et sa facilité d'utilisation. En somme, cette refonte a permis à l'ESSCA de renforcer son référencement en ligne et de mieux servir sa communauté académique et professionnelle.

Impact

Les actions publiques et institutionnelles de l'ESSCA ont eu un impact significatif sur plusieurs niveaux, contribuant à renforcer la notoriété de l'école, à améliorer l'insertion professionnelle de ses étudiants et étudiantes et à promouvoir des valeurs de responsabilité sociétale. La participation à des événements de grande envergure, tels que le Sommet de l'inclusion économique et les Rencontres économiques

d'Aix-en-Provence, a positionné l'école comme un acteur clé dans les discussions sur les enjeux économiques et sociaux contemporains à l'échelle nationale et internationale. De plus, les conférences organisées par l'ESSCA durant l'année ont attiré des experts et des professionnels de divers horizons, augmentant ainsi la reconnaissance de l'école dans le milieu académique et professionnel, tout en contribuant aux réflexions du Plan Stratégique 25/30.

Les actions institutionnelles territoriales de l'ESSCA ont eu un impact direct sur l'insertion professionnelle de ses élèves. En collaborant avec les entreprises et associations locales et en participant à des forums de recrutement, l'école a facilité l'accès à des stages et à des emplois pour ses alumni (toutes formations confondues) leur permettant ainsi d'augmenter leur employabilité. La structure multicampus du Groupe permet à l'ESSCA d'asseoir son engagement et son expertise sur le

marché, sans cannibalisation entre les campus et les programmes.

Enfin, les actions institutionnelles de l'ESSCA ont également eu un impact sur la recherche et l'innovation. L'école a contribué à des projets de recherche dans des domaines stratégiques tels que l'intelligence artificielle et le développement durable. Ces projets, souvent réalisés en collaboration avec d'autres institutions académiques et des partenaires industriels, ont permis de produire des connaissances nouvelles et de développer des solutions innovantes aux défis contemporains, dans une dynamique de coopération contribuant à l'intérêt général.

L'année 2023-2024 a été marquée par des avancées significatives pour l'ESSCA. La refonte du site web a modernisé sa présence numérique, tandis que les actions institutionnelles territoriales ont renforcé les liens avec les acteurs locaux et internationaux. Les initiatives de recherche et les partenariats ont permis de financer des projets à fort impact social et environnemental. Ces réalisations posent des bases solides pour les ambitions stratégiques de l'ESSCA à l'horizon 2025-2030, alliant excellence académique, innovation et engagement sociétal.



Engagement et impact RSE de l'ESSCA

L'ESSCA s'engage résolument dans une démarche de responsabilité sociétale et environnementale (RSE). Cet engagement se manifeste à travers des actions concertées avec l'ensemble des parties prenantes de l'école, visant à intégrer les principes de durabilité et de responsabilité dans toutes ses activités.

Engagement institutionnel et actions internationales

L'ESSCA a mis en place une série d'actions visant à réduire l'empreinte environnementale de ses déplacements internationaux. Cette prise de conscience environnementale est partagée par l'ensemble des parties prenantes, et des réflexions systématiques sont menées pour intégrer des pratiques durables dans les déplacements. La direction de l'Impact Durable et de la RSE joue un rôle central en coordonnant les efforts de toutes les directions du groupe.

Parmi les réalisations notables de l'année 2023-2024, l'ESSCA a obtenu la labellisation DD&RS, pour la durée maximale accordée par le label de quatre ans, témoignant de ses réalisations en matière de développement durable et de responsabilité sociétale. L'école a également participé à des consultations stratégiques multipartites sur la RSE et la trajectoire vers la neutralité carbone.

Par ailleurs, l'école a été intégrée dans le classement impact du Times Higher Education (THE), une reconnaissance rare pour une école de commerce. De plus, l'ESSCA a renouvelé son label BSIS (Business School Impact System) et a contribué au sommet de l'inclusion économique. Ces actions démontrent une volonté claire de l'ESSCA de se positionner comme un leader dans le domaine de la durabilité et de la responsabilité sociétale.



Initiatives étudiantes et politiques de soutien

Les étudiants et étudiantes de l'ESSCA sont activement impliqués dans des initiatives sociétales, reflétant l'engagement de l'école à former des citoyens responsables et conscients des enjeux sociaux et environnementaux. Par exemple, l'association Lyon'Nous a organisé une semaine de sensibilisation sur les violences sexistes et sexuelles, le harcèlement, les discriminations et le consentement. Cette initiative, entièrement dédiée et organisée par les élèves, vise à créer un environnement de campus plus sûr et plus inclusif.

De plus, la Junior Entreprise a mené un forum des stages et des entreprises responsables à Angers, offrant aux étudiants et étudiantes des opportunités de stage dans des entreprises engagées dans des pratiques responsables. L'Association Sociale et Environnementale, portée par des étudiants et étudiantes de l'ESSCA, a également organisé une collecte de sang à Lyon, démontrant l'engagement des étudiants envers des causes humanitaires.

En outre, l'association Mercure a signé un partenariat avec l'association Petits Princes, permettant de financer des actions

concrètes en faveur des enfants hospitalisés. Une part du prix des entrées au gala de l'association qui accueille plus de 2000 personnes, est reversée à Petits Princes, soutenant ainsi 30 actions concrètes favorisant le bien-être des enfants.

Par ailleurs, l'ESSCA a mis en place une politique de modulation des frais de scolarité pour soutenir les étudiants et étudiantes en situation de précarité. En 2023-2024, 640 élèves ont bénéficié de cette modulation, avec des résultats académiques encourageants. Une part significative des fonds de la CVEC (contribution de vie étudiante et de campus) a été utilisée pour financer des services de santé et de bien-être pour les élèves, incluant les salaires des psychologues, les référents handicaps, et les coûts de fonctionnement et d'intervention. À partir de l'année prochaine, les étudiants et étudiantes auront également accès au Service universitaire de médecine préventive et de promotion de la santé (SUMPPS), renforçant ainsi le soutien en matière de santé et de bien-être.

Plan de sobriété énergétique et recommandations stratégiques

L'ESSCA a développé un plan de sobriété énergétique visant à réduire de 10%, par rapport à 2021-2022, les consommations énergétiques en deux ans. Ainsi sur la période, et à isosurface (les campus n'ayant pas eu de modification de leur surface sur la période d'étude) l'ESSCA a atteint une réduction de 11,5%. La sensibilisation a été une action forte et a permis de diminuer les consommations. Une mise à jour du plan de sobriété est prévue pour fin 2024. Ces efforts témoignent de l'engagement des parties prenantes dans la démarche de sobriété énergétique. Le plan inclut des mesures telles que l'incitation à la mobilité verte, avec la mise en place auprès du personnel de l'Indemnité Kilométrique Vélo (IKV), qui rembourse, sur la base d'une attestation sur l'honneur et de données déclaratives les kilomètres parcouru à vélo pour les trajets domicile-travail.



En termes de déplacements, l'utilisation des transports en commun est également fortement encouragée auprès des membres du personnel comme de la communauté étudiante, sur l'ensemble des campus. Le campus d'Angers est désormais desservi par 2 lignes de tramway permettant ainsi de se déplacer dans la Métropole.

Le Corporate Social Responsibility Advisory Board a également formulé plusieurs recommandations clés pour renforcer l'engagement de l'ESSCA dans la transition écologique et sociétale. Parmi ces recommandations figurent l'intégration des limites planétaires dans la mission de l'école, l'harmonisation des pratiques sur les différents campus, et une meilleure communication sur les initiatives

de développement durable et de RSE. Ces recommandations visent à assurer une cohérence et une efficacité accrues dans les actions de l'ESSCA en matière de durabilité.

Par ailleurs, depuis 2017 l'ESSCA suit son impact environnemental par le biais d'indicateurs Environnementaux, Sociaux et de Gouvernance (ESG) sur les déplacements professionnels. Au fur et à mesure du temps, l'approche s'est enrichie d'indicateurs campus sur les consommations de fluides (eau, électricité, gaz, bois...). De plus des indicateurs de répartition de genre par métier représenté à l'école permettent de suivre les mesures pour l'égalité de genre.

L'ESSCA démontre un engagement fort et continu en matière de responsabilité sociétale et environnementale. Les initiatives et réalisations de l'école, soutenues par des recommandations stratégiques et une implication active des élèves, illustrent une volonté collective de promouvoir des pratiques durables et responsables. Les perspectives pour les années à venir incluent la mise en œuvre des recommandations DDRS, l'adoption d'un plan de transition écologique et l'amélioration continue des pratiques de durabilité sur tous les campus. L'ESSCA s'affirme ainsi comme un acteur majeur de l'enseignement supérieur engagé dans la transition vers un avenir plus durable.

Structuration des ressources de l'ESSCA

L'année académique 2023-2024 a été une période charnière pour l'ESSCA, marquée par des initiatives stratégiques visant à renforcer ses infrastructures, ses ressources humaines et ses outils de gestion. Cette phase de transition a permis de poser les bases d'une structuration plus solide et d'une gestion optimisée, en vue de soutenir le développement futur de l'institution.

Expansion et structuration des campus

L'ESSCA a poursuivi son expansion européenne avec l'ouverture de nouveaux campus à Malaga et à Luxembourg. Ces projets ont impliqué la mise en place de structures juridiques spécifiques et le recrutement de ressources humaines adaptées aux contextes locaux. Ces ouvertures s'inscrivent dans une stratégie de développement visant à renforcer la présence de l'ESSCA en Europe.

L'année a également été marquée par l'inauguration des nouveaux locaux à Bordeaux, conformes aux normes environnementales les plus avancées. Par ailleurs, des projets immobiliers sont en cours à Aix-en-Provence et Malaga, avec des ouvertures prévues pour septembre 2025. Le site actuel de Malaga a permis d'accueillir les premiers élèves mais le bâtiment définitif en cours de rénovation sera inauguré en 2025. Ces initiatives visent à offrir des espaces adaptés à la communauté étudiante et à répondre aux exigences environnementales actuelles.

Renforcement des outils de pilotage et de gestion

L'ESSCA a renouvelé ses outils de pilotage pour ancrer la gestion de l'institution dans les défis contemporains. Un business plan sur cinq ans a été élaboré, accompagné d'un plan pluriannuel d'investissement de 42 millions d'euros, incluant 5 millions d'euros dédiés aux technologies de l'information.

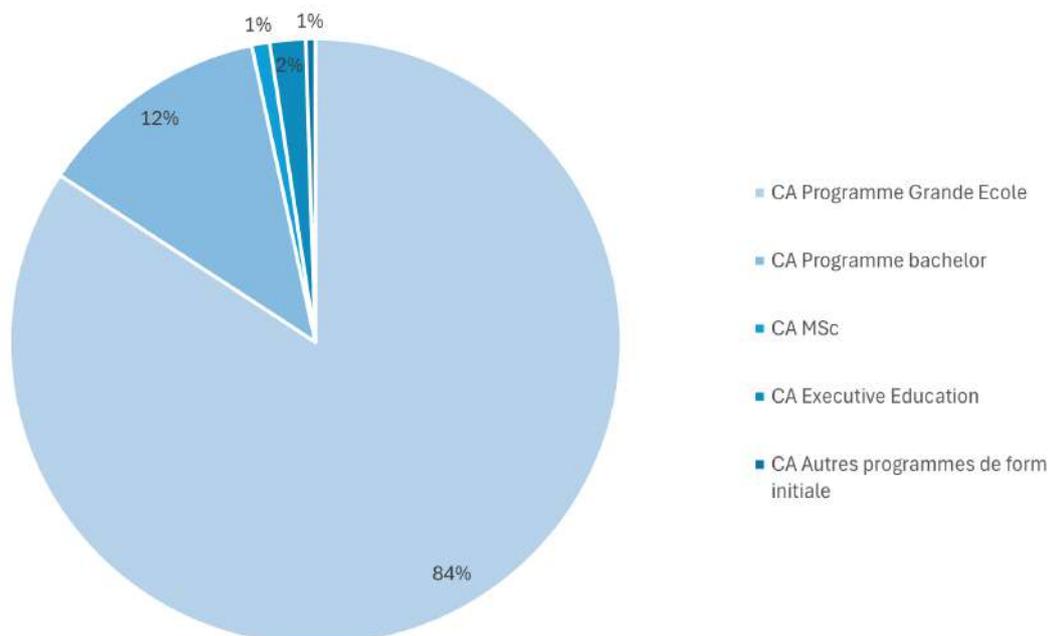
Par ailleurs, l'année 2023-2024 a été une période de rationalisation et de digitalisation des processus. Des procédures ont été mises en place pour contrôler les dépassements budgétaires et optimiser les achats. La digitalisation des outils et des processus a permis de renforcer l'efficacité et la transparence de la gestion. Cette démarche s'inscrit dans une logique de structuration et de stabilisation de l'organisation.

Évolution de l'organisation et des Ressources Humaines

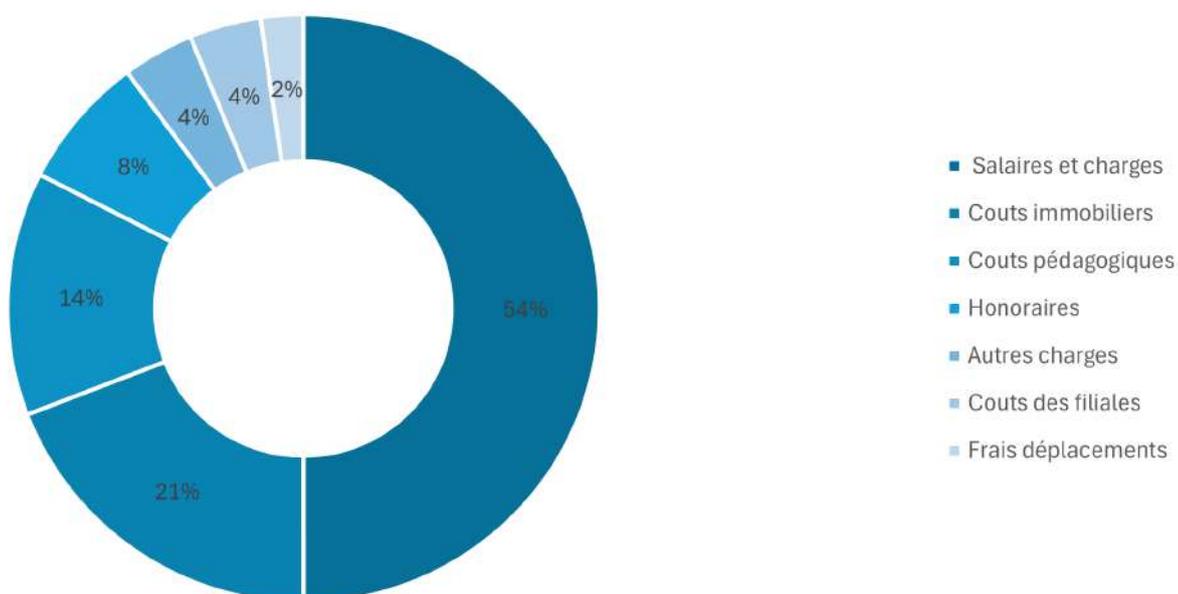
L'ESSCA a procédé à une réorganisation significative de ses ressources humaines. La création de deux Directions générales adjointes, l'une dédiée aux ressources et à l'accompagnement de la transformation, et l'autre à la stratégie et aux relations institutionnelles, a permis de fluidifier la prise de décision, en incluant des délégations de signature du Directeur général. De plus, compte tenu du développement de l'institution un nouveau Comité Social et Economique (CSE) comportant davantage de membres a été élu. Cette nouvelle modalité renforce le dialogue social au sein de l'institution.

L'ESSCA a également poursuivi ses efforts en matière de responsabilité sociale et environnementale (RSE). Un cycle de formation sous forme de capsules vidéo en ligne sur la RSE a été dispensée à l'ensemble des collaborateurs, en collaboration avec Artips, pour un total de 1166 heures de formation et dont l'objectif était de comprendre les enjeux sociétaux et environnementaux pour sensibiliser l'ensemble du personnel ESSCA de manière rapide, sérieuse et ludique. Des actions ont également été mises en place pour limiter la consommation d'eau et d'énergie, en réponse au plan de sobriété énergétique développé en 2022-2023. Ces initiatives témoignent de l'engagement de l'ESSCA à intégrer les principes de durabilité dans sa gestion quotidienne.

Répartition du chiffre d'affaires par programme (en %)



Répartition des charges (en %)



En conclusion, l'année 2023-2024 a été une période d'évolution de la structure pour accompagner sa stratégie et ses ambitions. Pour 2024-2025, l'ESSCA vise à davantage optimiser ses processus et outils de gestion, renforcer les compétences de ses collaborateurs, et harmoniser les pratiques internationales tout en poursuivant ses projets immobiliers. Ces objectifs permettront à l'ESSCA de continuer à innover et à s'adapter aux défis contemporains, assurant ainsi une gestion efficace et un environnement académique de qualité.

Remerciements

Aux élus des territoires

Aux membres de l'Assemblée Générale

Aux membres du Conseil d'Administration

Aux membres du Bureau du Conseil d'Administration

Aux membres des Comités Consultatifs

Aux membres du Comité Exécutif

Aux membres du personnel

Aux élèves

Aux parents d'élèves

Aux partenaires



ESSCA

SCHOOL OF
MANAGEMENT

-CREATING-C
ES-FUTURES
CREATING-CR
FUTURES-F
NG-CREATIN
ES-FUTURES
CREATING-CR
ES-FUTURES
G-CREATING
ES-FUTURES
CREATING-CI
FUTURES-FU
NG-CREATIN
URES-FUTUR



Creating futures

essca.eu



Accréditations
AACSB, AMBA
et EQUIS

Membre de la FESIC
et de la Conférence
des Grandes Écoles

Membre associé de
l'Université Catholique
de l'Ouest

Établissement d'enseignement
supérieur privé d'intérêt
général - EESPIG

Membre de
la CIDEGEF